

## Õpilane teab

- Et nutiseadmete kasutamine liikluses viib liikleja tähelepanu kõrvale ning võib põhjustada õnnetuse või ohtliku olukorra
- Milliseid tagajärgi võib põhjustada kehvast tehnilisest seisukorras jalgratas või jalgrattaga sõites turvarustuse mittekasutamine
- Millised ohud varitsevad rongipeatuses rongi oodates või bussipeatuses bussi oodates ning milline on ohutu käitumine
- Millised ohud varitsevad sõidukist väljumisel ja tee ületamisel ning kuidas on neid tegevusi ohutu sooritada

## Täname

Viimsi Vallavalitsus

Politsei- ja Piirivalveamet

Tallinna Kiirabi

AS Eesti Raudtee

AS Hansa Bussiliinid

OÜ Peura

Liiklusohutusosalased õppevideod on valminud Tallinna Ülikooli õppeaine Erialasid Lõimuv Uuendus raames



Euroopa Liit  
Euroopa  
Regionaalarengu Fond



Eesti  
tuleviku heaks



TALLINNA ÜLIKOOOL

## Liiklusohutuse alased õppevideod

Videote eesmärk on tõsta lasteaias käivate koolieelikute ning esimeses kooliastmes (1.-3. klass) õppivate laste teadmisi ohulukordadest, mis neil liikluses ette võivad tulla.



Projekt on üles ehitatud neljale videoklipile. Iga video esimene pool kujutab valet olukorda ning teises pooles tuleb appi sõber, kellega koos leitakse olukorrale ohutum lahendus.

## Probleemid liikluses

- Tähelepanu hajumine
- Liigne kiirustamine, teele jooksmine
- Vales kohas tee ületamine
- Süvenemine nutiseadmetesse
- Sõidukijuhiga mitte suhtlemine (silmside ja veendumine)
- Turvavarustuse mittekasutamine või vale kasutamine
- Jalgratta juhtrauast mitte kinnihoidmine
- Mängimine peatuses või tee ääres
- Bussile trügimine busi peatusesse saabudes
- Tõuklemine ja rüselemine
- Julgustükid ja naljad
- Märkamatuks jäämine
- Helkuri mittekandmine
- Libedus

## Tunni läbiviimine

Sissejuhatus: ülevaade probleemidest ja eesootavast, lastel palutakse olla tähelepanelikud ning meelde jätta, mida nad videotest näevad.

Video esimene vaatamine: vaadatakse terve video, järgneb arutelu ja laste tagasiside ning mõtete kuulamine. Arutatakse, mida lapsed märkasid, millised ohud olid ja kas nad on nendes olukordades olnud.

Video teistkordne vaatamine – vaadatakse vale olukord, video pannakse pausile. Järgneb arutelu, mis on valesti, milline oht võib tekkida. Peale laste mõtete kuulamist vaadatakse video lõpuni. Järgneb arutelu teemal, mis oli valesti ja kuidas on õigesti. Kuulatakse laste tähelepanekuid.

Abimaterjalidena on võimalik kasutada meisterdatud liiklusmärke, kiivrit jne. Videod võib jagada nii neljaks erinevaks tunniks kui ka viia läbi ühe tervikliku tunnina.

## Lõpetuseks

Tunni lõpus on soovitatav küsida õpilastelt tagasisidet. Eesmärk on kinnistada uued teadmised, mis neile meelde jäid vaadatud videotest ja tunni aruteludest.

Oluline on korrata üle põhilisemad punktid:

- **Peatu, vaata, veendu!**
- **Kanna alati kiivrit!**
- **Ära mängi (raud)tee ääres!**
- **Vali teeületuseks sobiv koht ja aeg!**

## Kasulikke materjale

<http://www.liikluskasvatus.ee/>

<https://ole.ee/>

Liiklusseadus