

## **KLAABU NÄDALA TEEMA: Jalgratas**

**Kuupäev:** soovituslik aeg aprill-mai

**Autorid:** Mirdi-Mirjam Olt, Erika Jaakson, Laura Pajussaar

Rakvere Kolledži III kursuse tudengid, 2014

### **EESMÄRGID:**

**Keel ja kõne:** Laps suudab keskenduda teksti kuulamisele (2-3a). Saab aru ette loetud tekstist ning oskab vastata küsimustele (4-5a). Laps oskab kasutada sõnas J-tähte(6-7a);

**Matemaatika:** Laps tajub kujundite suurust (2-3a). Laps suudab leida ja loendada samasuguseid kujundeid (4-5a). Laps moodustab geomeetrilistest kujunditest pildi (6-7a).

**Kunst:** Laps oskab kasutada kolme värvi juhendamise abil (2.3a). Laps tunnetab värvides ja kleepides piirjoont (4-5a). Laps oskab välja lõigata vastava suurusega detaile (6-7a).

**Mina ja keskkond:** Laps teab jalgratast kui liiklusvahendit (2-3a). Laps teab jalgratturi turvavarustust (4-5a). Laps teab, milline on korras jalgratas (6-7).

**Liikumisõpetus:** Laps arvestab liikluses teistega (ekskursioon liikluslinna).

**Muusikaõpetus:** Laps saab aru, millest ta laulab.

	ESMASPÄEV	TEISIPÄEV	KOLMAPÄEV	NELJAPÄEV	REEDE
<b>MINA JA KESKKOND</b> <b>Hommikuring</b>	<p>Jalgratta tutvustus (jalgratta näitamine)  Hommikuringiks tuleb 1 lapsevanem jalgrattaga lasteaeda. Koos lastega vaadatakse üle kas jalgratas on korras (korras pidurid, ees- ja tagumine helkur, kell, kodarate helkurid).</p> <p>2-3a – lapsed teavad jalgratast kui liiklusvahendit.</p> <p>4-5a – mida peab kandma jalgrattur?</p> <p>6-7a – lapsed teavad, milline on korras jalgratas + kiiver.</p>	<p>Turvavarustuse tutvustus</p> <p>Kiivri näitamine ja päheproovimine. Helkurite, kiivri, helkurvesti, kella piltide kinnitamine (tahvlinätsuga) plakatitele.</p> <p>Liiklusteemalise situatsiooni „Võidusõit“ arutelu.</p> <p>2-3a – oskab valida õige suurusega kiivri.</p> <p>4-5a – oskab panna helkurid õigestesse kohtades pildil.</p> <p>6-7a – oskab panna helkurid ja muu turvavarustuse õigestesse kohtadesse pildil.</p>	<p>Liiklusreeglite tutvustus</p> <p>Kuidas liigelda jalgrattaga tänaval, liiklusmärkide tutvumine.</p> <p>4-5a – teab, kus tohib rattaga sõita; ainult vanemaga.</p> <p>6-7a – tunnevad tähtsamaid liiklusmärke (Stop märk, ohumärk, õueala, ülekäigurada, jalakäijate – ja jalgratturite tee).</p>	<p>Võrumaa liikluslinnaku tutvustus</p> <p>Kuidas peab käituma bussis ja ekskursiooni ajal.</p> <p>Laulumäng „Sõit-sõit sõtsele!“ (E. Kohari)</p>	
<b>KEEL JA KÕNE</b>	<p>Luuletuse õppimine „Jalgratta issi“ (vt. lisadest)</p> <p>2-3a – kuulavad luuletust.</p> <p>4-5a – loevad õige rütmiga luuletust kaasa.</p>	<p>J-tähe õppimine.</p> <p>2-3a – tööleht „Jalgratta J“ värvimine.</p> <p>4-5a – vihmavarju joonistamine.</p> <p>6-7a – J-tähtede</p>		<p>Jutu „Lendav õunapuu“ kuulamine ja arutlemine.</p> <p>2-3a – kuulavad vaikselt juttu.</p> <p>4-5a – räägivad kuuldud jutust</p>	

	6-7a – õpetaja loeb ees (rea kaupa) ja lapsed kordavad järgi, õpivad koos luuletuse pähe.	leidmine tekstist.		suunavate küsimuste abil. 6-7a – jutustavad kuuldud loost ja arutlevad sellest koos õpetajaga.	
<b>MATEMAATIKA</b>	Hulkade moodustamine ja loendamine. 2-3a – sama värvi rataste leidmine töölehel. 4-5a – hulkade (jalgrataste) loendamine töölehel. 6-7a – samasuguste rattapaaride leidmine töölehel. (või märgid)		Geom. kujundid (liiklusmärkide kujud – ruut, kolmnurk, ring) 2-3a – joonistavad erineva suurusega ringe. 4-5a – leiavad töölehel samasugused kujundid ja värvivad need. 6-7a – plastmassist geomeetristest kujunditest jalgratta pildi moodustamine.		
<b>KUNST</b>	Ühise plakati meisterdamine 2-3a – värvivad pilte turvavarustusest (helkurid, kell, kiiver, helkurvest), mida saab pärast plakati peale kleepida. 4-5a – värvivad ühiselt	Kiivri kaunistamine (töölehel) 2-3a – värvivad kiivrit näpuvärvidega. 4-5a – kaunistavad kiivrit värviliste paberitega rebimistehnikas. 6-7a – kaunistavad			

	<p>jalgratturi pildi, mis seinale läheb.</p> <p>6-7a – joonistavad ühiselt punktiiri abil jalgratta ning värvivad selle.</p>	<p>kiivrit ajakirjast välja lõigatud piltidega.</p>			
<b>MUUSIKA</b>			<p>Soovitus muusikaõpetajale: Laul „Ettevaatust, auto!“ (R. Kõrgemägi) (koostöös muusikaõpetajaga)</p>	<p>Soovitus muusikaõpetajale: Laul „Auto sõidab surinal“ (M. Pullerits, R. Pajusaar)</p>	
<b>LIIKUMINE</b>		<p>Mäng „Jalgrattaga sõites...“</p>		<p>L/M „Tuut-tuut auto tuleb“</p>	
<b>MUUD TEGEVUSED</b>			<p>Jalutuskäik tänaval</p> <p>Uurime koos erinevaid liiklusmärke ja jalgrattureid (palju lapsed rattureid näevad, kas ratturil on vastav varustus). Lapsed saavad pakkuda, mida iga liiklusmärk võiks tähendada.</p>		<p>Ekskursioon vanematega Võrumaa liikluslinna</p>

Iga päev täieneb jalgratta plakat seinale.

1. Esmaspäev: suur jalgratta pilt.
2. Teisipäev: lisatakse turvavarustus – helkurid, kiiver, helkurvest, kell, pidurid jm.
3. Kolmapäev: liiklusmärgid jalgrattaga sõitmisel.

## LISAD

### MINA JA KESKKOND:

Sõidulaul

E. Kohari

Sõit- sõit sõtsele,  
üle oja onule,  
läbi laane lellele,  
Tänassilma tädile,  
Mis tädi süvva and?  
Kureluid, konnapäid,  
vana varsa sääreluid.

Liiklusteemaline situatsioon „Võidusõit“

Sõbrad otsustasid jalgratastega bussi taga kihutada. Ühel neist oli kiiver peas, teisel aga mitte. Poisid püsisid hästi bussil kannul, kuni buss peatus ja poisid sõitsid hooga vastu bussi. Poisid kukkusid. Mõlemal oli rangluumurd. Ilma kiivrita poisil oli ka pea katki ja haavast jooksis kõvasti verd.

- 1) Lõpeta jutuke.
- 2) Mida poisid valesti tegid?
- 3) Miks ainult ühel poisil peast verd jooksis?
- 4) Kuidas peab tänaval jalgrattaga sõitma?

Kasutatud allikas: Erik, L. (2009) Liiklusmängud ja tegevused. Ilo.

KEEL JA KÕNE:

Luuletus „Jalgratta issi“

Ülle Kütsen

Issi sõidab kõige ees,

tema taga väikemees.

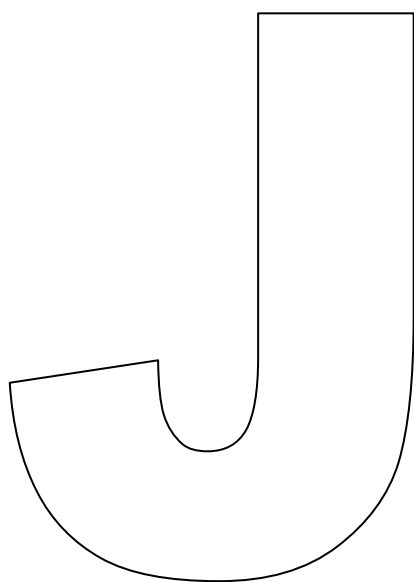
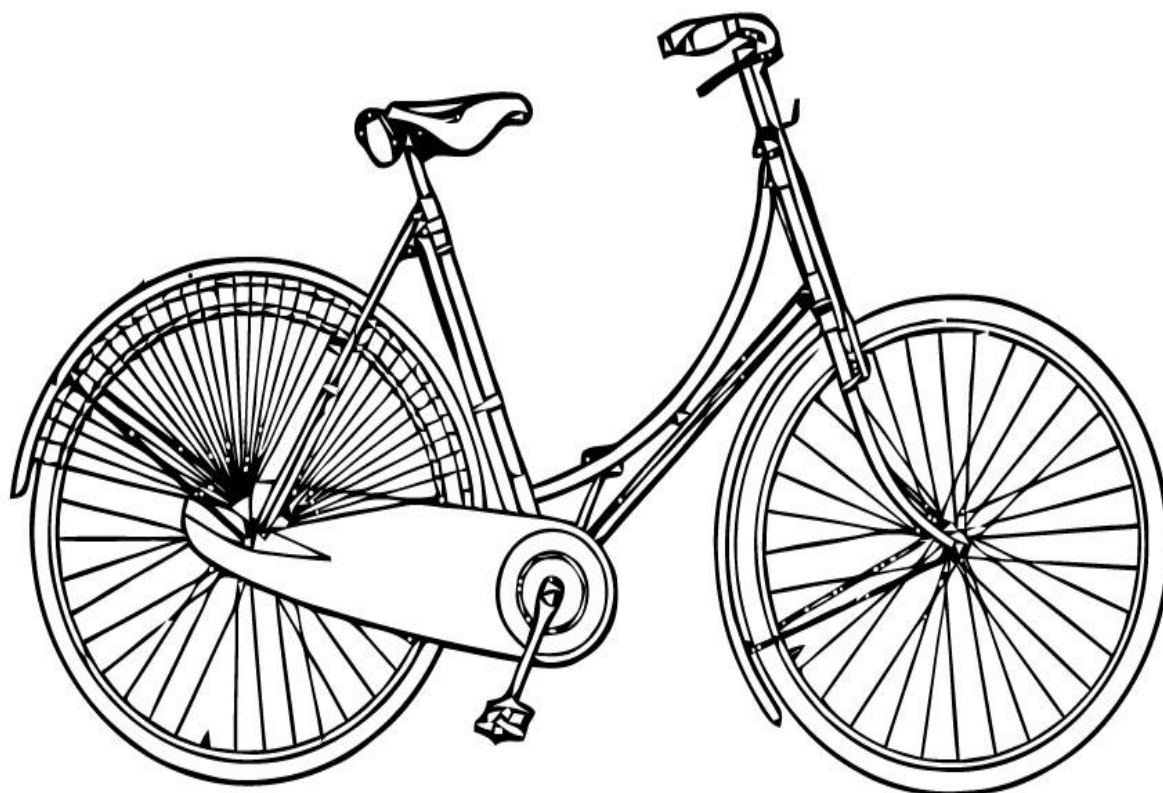
Palju rattasõiduteid,

ootamas on täna neid.

Selga vest ja pähe kiiver,

koju vurada saab kiirelt.

Tööleht „Jalgratas“ (2-3. aastased)



JALGRATAS

Tööleht „J“. (6-7. aastased)

1. LEIA TEKSTIST „J“ TÄHT JA TEE SELLELE RING ÜMBER

JAA NILE KINGITI SÜNNIPÄEVAKS UUS JALGRATAS.

TALLE MEELDIS SELLEGA ULJALT SÕITA JA MÕNIKORD  
VÕTTIS POISS KÄEDKI JUHTRAUALT ÄRA.

JAA NI VANEMAD PALUSID TAL ETTEVAATLIKUM OLLA,  
KUID TA EI KUULANUD NEID.

ÜHEL PÄEVAL PÕRKAS JAA N JALGRATTAGA VASTU  
SUURT KIVI, MIDA TA EI OLNUD ÕIGEL AJAL MÄRGANUD.

PRÕMM! RATAS JÄI NÕKSATADES SEISMA.

JAA N AGA LENDAS EDASI NING MAANDUS ALLES VETT  
TÄIS KRAAVI.

Kasutatud allikas: [http://www.miksike.ee/docs/lisa/funktslug/test1\\_2.htm](http://www.miksike.ee/docs/lisa/funktslug/test1_2.htm)



## Jutt „Lendav õunapuu „

Rolandil ja ta perel oli linnaservas kena väike majakene tillukese õunapuuai ja mõnede tikripõdsastega. Veel kasvasid siin aiaäärsel peenral saialilled ja astrid, krüsanteemid ja iirised. Suvel oli õu magusaid lõhnu täis ja tundus, et kõik siin saavad omavahel hästi läbi - isegi putukad ja õunapuud, rääkimata liblikatest ja lilledest. Roland armastas väga aias mängida ja kutsus vahel sõprugi seltsiks. Isa oli talle ehitanud toreda liivakasti ja ainukese vana vahtrapuu alumise jämeda oksa külge riputanud kiige. Veel oli Rolandil suur roheline kabiini ja punase kastiga puust veoauto ning korralik kahe rattaline jalgratas, millega ta ümber-maja-rallit armastas sõita.

Elu oli kena ja rahulik ajani, mil kõik miskipärast lagunema hakkas. Asi sai alguse sellest, et Rolandil hakkas liivakastis autoga mängides igav. Ta oli juba kümmekond koormat liiva suure silla ehitamiseks ühest liivakasti otsast teise sõidutanud, aga sild ei tahtnud ega tahtnud kuidagi koos püsida. Tüdinult istus poiss maha ja vaatas enda ümber sihitult ringi. Märganud puukuuri taga väikest küngast, oli tal kohe plaan valmis: „Sõidan õige ise autoga mäest alla!” Ta võttis oma roheline kabiini ja punase kastiga auto kaenlasse ja ronis künka otsa. „Nonii. Kolm, kaks, üks ... läks!” Juba sammu kaugusel künka tipust tulid autol rattad raginaga alt ära ja kui Roland nüüd täie raskusega kabiinile vajus, lagunes kõik täielikult koost. Ta istus natuke aega marraskil põlve vaadates ja veidike kurvastades. „Pole hullu,” arvas ta viimaks, korjas pilpad kokku ja viis sauna. Seal toppis ta kõik korralikult saunaahju ja pani tikuga tule otsa. „Küll ma uue auto saan!”

Möödus mõni päev. Roland oli juba autolugu unustamas, kui juhtus see õnnetus jalgrattaga. Nimelt tuli järjekordse ümber-maja-ralli ajal rattal kett maha ja Roland lendas suure kaarega tikripõdsasse. Mats oli nii vägev, et isegi putukad lehtedelt alla prantsatasid ja poisi poole oma paljusid rusikaid vibutasid. Selle peale sai Rolandil mõõt niivõrd täis, et ta võttis ratta, keerutas paar tiiru ümber enda ja lennutas siis valju ragina saatel vastu garaaži kiviseina: „Müraki!” Kolinaga kukkus ratas maha ja kui Roland seda lähemalt silmitsema asus, sai talle selgeks et ümber-maja-ralli on nüüd ilmselgelt pikaks ajaks lõppenud. „Pole hullu,” arvas ta jällegi ja vedas ratta kuuri alla, kus see hiljem, sügise saabudes, jõudsasti roostet koguma hakkas. „Küll ma uue ratta saan!”

Mõni päev hiljem, kui Roland sihitult, pilk maas, aias ringi jalutas, jäi talle ette noor õunapuu. Selle üks oks kriimustas ta põske ja poiss võttis äkilises pahameelehoos kätte ning murdis õunapuuhakatis keskelt pooleks. Ta tahtis juba öelda, et „Küll ma uue õunapuu saan!”, kuid jäi sedapuhku mõttesse. „Kust ma selle õunapuu ikka nii lihtsalt saan?”

Nüüd läks tal küll tuju päris ära, sest liiga palju armsaid asju oli juba katki läinud ja ta polnud nende parandamiseks midagi ette võtnud. Lõpuks lõi ta käega ja tahtis juba tuppä telekat vaatama minna, kui keegi oleks justkui ohtes seljatagant öelnud: „Nii lihtsalt see kõik ei lõppe ...” Roland vaatas üle õla, kuid ei näinud kedagi peale vana vahtra. „Jama,” arvas ta ja astus trepist üles.

Möödus sügis ja möödus talv. Roland käis kenasti koolis ja lõhutud asjad hakkasid pikapeale meelest minema. Ometi saabus kooliaasta lõpupoole päev, mil kõik juhtunu ennast vägisi meelde tuletama hakkas. Kättemaks algas ootamatult. Ühel kevadhommikul komistas Roland millegi otsa, mida ei olnud. Ta kukkus ja lõi pea vastu kirjutuslaua serva valusasti ära. Vaadanud imestunud toas ringi, ei näinud ta ometigi midagi. Peagi aga kordus sama lugu -

jällegi komistas ta millegi otsa, mida üldsegi näha ei olnud. Seekord sai ta põlvele korralikult haiget.

Esialgu ei uskunud seda keegi. Alles siis, kui Roland hakkas juba õues, lageda maa peal, okstega nägu kriimustama, istus pere maha nõu pidama. Vaimudesse ei uskunud keegi, veel vähem asjade ja puude hingesse. Arutati küsimust nii ja naa, kuid kõik arutlused jooksid liiva. Lõpuks otsustas pereisa teha katse. Rolandil lasti käia papsi sabas. Isa jalutas lühikeste mõõdetud sammudega mööda tuba, ilma et midagi juhtunud oleks. Nii kui Roland tast sammu võrra maha jäi, komistas kohe millegi otsa. Lõpuks õppis pois eristama nähtamatute asjade kuju ja mõningaid neist isegi ära tundma. "See oli nüüd küll see vana auto, mis katki läks, kui ma talle peale istusin ja kuuritagusest künkast alla tahtsin sõita," tundis ta peale järjekordset põlve marraskile kukkumist mänguasja ära. "Kõige valusamini jääb ette jalgratas, mille ma vihaga vastu seina viskasin," kaebas Roland emale. "Ja see noor õunapuu, mille ma pooleks murdsin - see kriimustab kõige kõvemini."

Perekond oli nõutu. Poeg nägi välja, nagu oleks ta sõjast läbi käinud. Tuli midagi otsustada ja ette võtta. "Sa pead neilt andeks paluma ja kuidagi tehtud kahju heastama," avaldas isa arvamust. "Aga õunapuu on juba peaaegu ära kuivanud!" oli Roland abitu. "Ja auto pliidi all tuhaks põlenud. Jalgrattast on veel midagi alles, aga kõik on nii roostes ..." Öösel nägi Roland unes lendavat õunapuud. See oli üleni õites ja oleks justnagu kilganud päikesele vastu. Jalgratas oli värskelt värvitud ja tegi hoovi peal vallatuid tsirkusetrikke. Mänguautole oli ehitatud uus kast ja ta vuras ümber liivahunniku ringi, aidates ehitada uut silda.

Hommikul otsustas Roland, et proovib. Ta palus isa, et see aitaks kokku panna mänguautole uut kabiini ja treida rattaid. Ise sai ta hakkama kastiga. Masin pidi tulema täpselt sarnane ärapäletatuga. Rohelist värvi käis ta veel naabri juures laenamas ja armatuurlaua joonistas oma käega valmis. Jalgratta remontimise peale kulus neil tervelt kaks päeva ja kuna see oli Rolandile juba väikseks jäänud, siis kinkisid nad ratta naabripoisile.

Kuigi Roland polnud veel murtud õunapuu heaks midagi jõudnud ette võtta, tundis ta siiski sel päeval vaid korra tema õite puudutust näole. Enam ei kribitud teda okstega, nagu vanasti. "Tead," rääkis ta emale, "istutame kevadel hoopis uue õunapuu! Paneme noore istiku mulda ja siis läheb ehk endise puu hing tema sisse?" Öeldud - tehtud. Noor puu kosus tänu kastmisele kiiresti ja nüüd hakkas Roland tähele panema hoopis iseäralikke asju. Teda mitte ainult ei säästetud kriimustamisest, vaid iga kord, kui ta õunapuule lähenes, tundis ta sooja hingust ja tuju paranes kohe tükk maad. Sellest ajast saadik ei komistanud Roland enam olematute asjade otsa.

Nüüd, mil ta on kasvanud suureks meheks, ei usu ta enam õieti midagi, mida ei saa näha või katsuda. Ometi lendab aeg-ajalt õunapuu temaga kaasas. Eriti siis, kui tal on väga raske ja palju muresid. Selle kohta ütlevad suured inimesed, et „süda on lõhkemas“ või et „hing on katki ...“ Puuke hõljub tema pea kohal ja seletamatul kombel ajab laiali kõige suuremad muremõtted. Roland silitab mõttes õrnalt käeseljaga üle roosade õielehtede ja tunneb, kuidas tema üle valgub rahu ja leplikkus. Ja mis kõige huvitavam - tema enda poeg ei lõhu meelega ühtegi asja.

Kuidas sinuga lood on? Kas sinul on oma lendav õunapuu? Või arvad sa ikka, et ah, küll ma uue saan?

*Autor: Heiki Vilep*

## MATEMAATIKA:

Tööleht „Sama värvi jalgratas“ (2-3. aastased)

### 1. ÜHENDA SAMA VÄRVI JALGRATTAD!



Kasutatud allikad: [www.copacabanabikes.com](http://www.copacabanabikes.com), [www.snozel.com](http://www.snozel.com), [www.jensonusa.com](http://www.jensonusa.com)
















Tööleht „Hulgad“ (4-5. aastased)



<http://kidsactivities.info/>

LOENDA HULGAD!

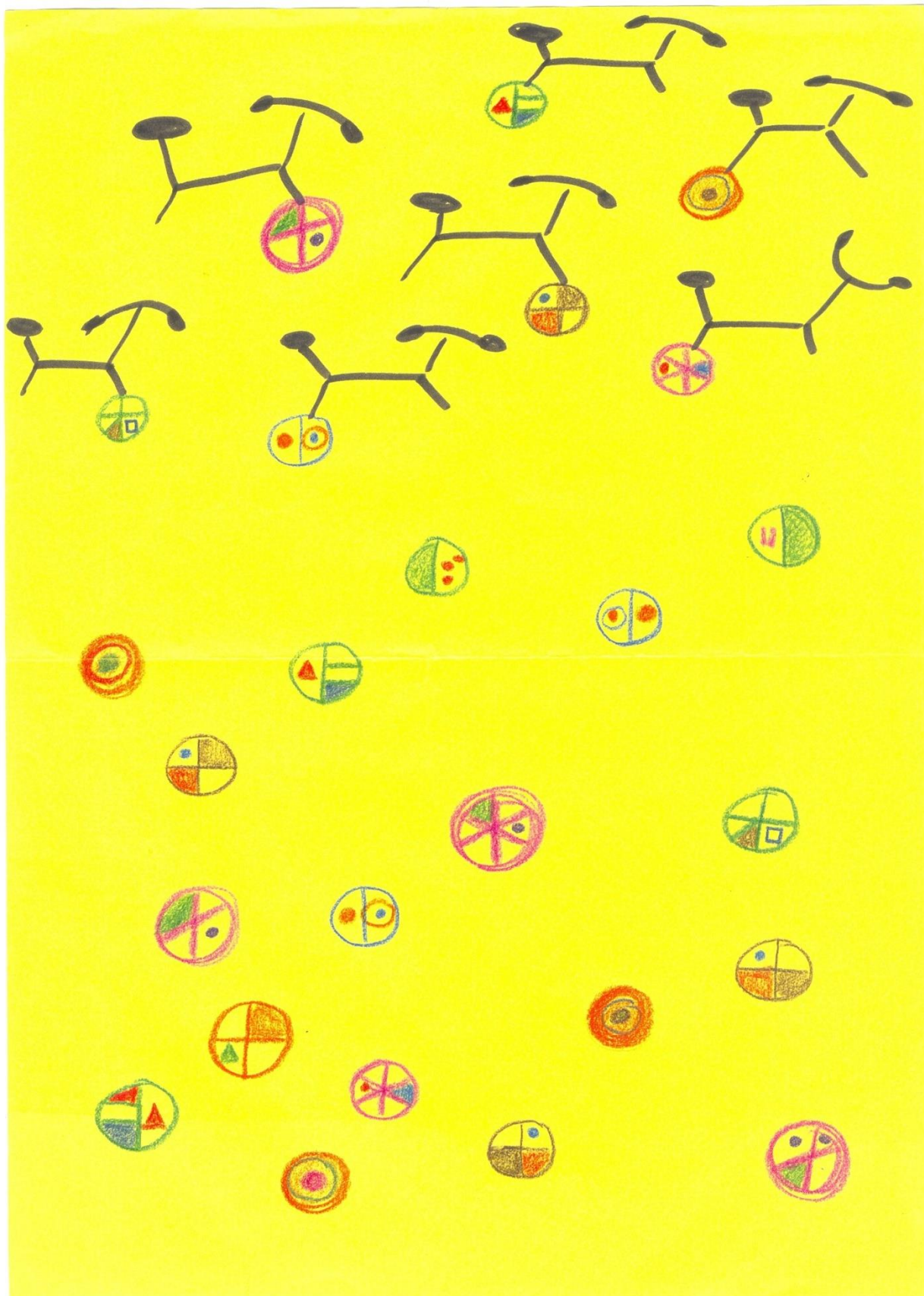
NIMI:

Kasutatud allikas: <http://kidsactivities.info/wp-content/uploads/2013/12/count-the-number-of-bicycles.jpg>

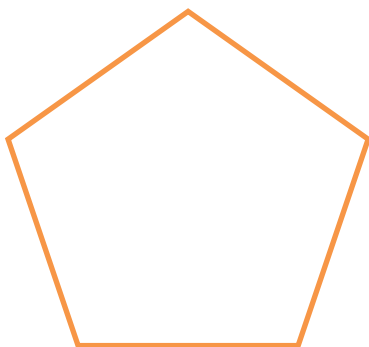
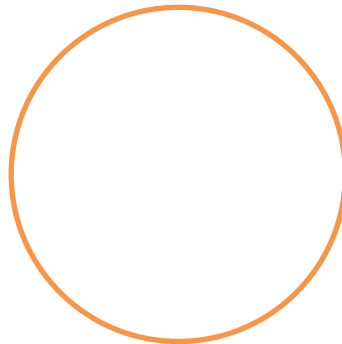
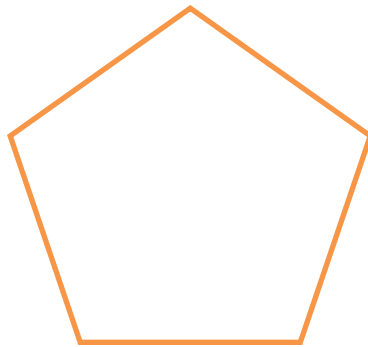
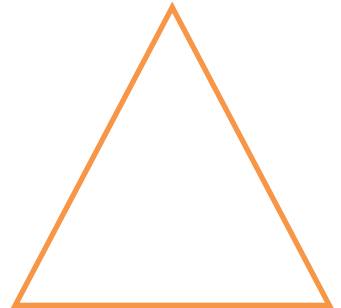
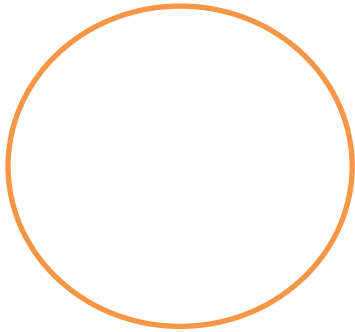
Tööleht „Samasugune ratas“ (6-7. aastased)

1. LEIA SAMASUGUNE RATAS



Tööleht „Geomeetrilise kujundid“ (4-5. aastased)

LEIA PILDILT SAMASUGUSED KUJUNDID JA ÜHENDA NEED JOONEGA. VÄRVI!

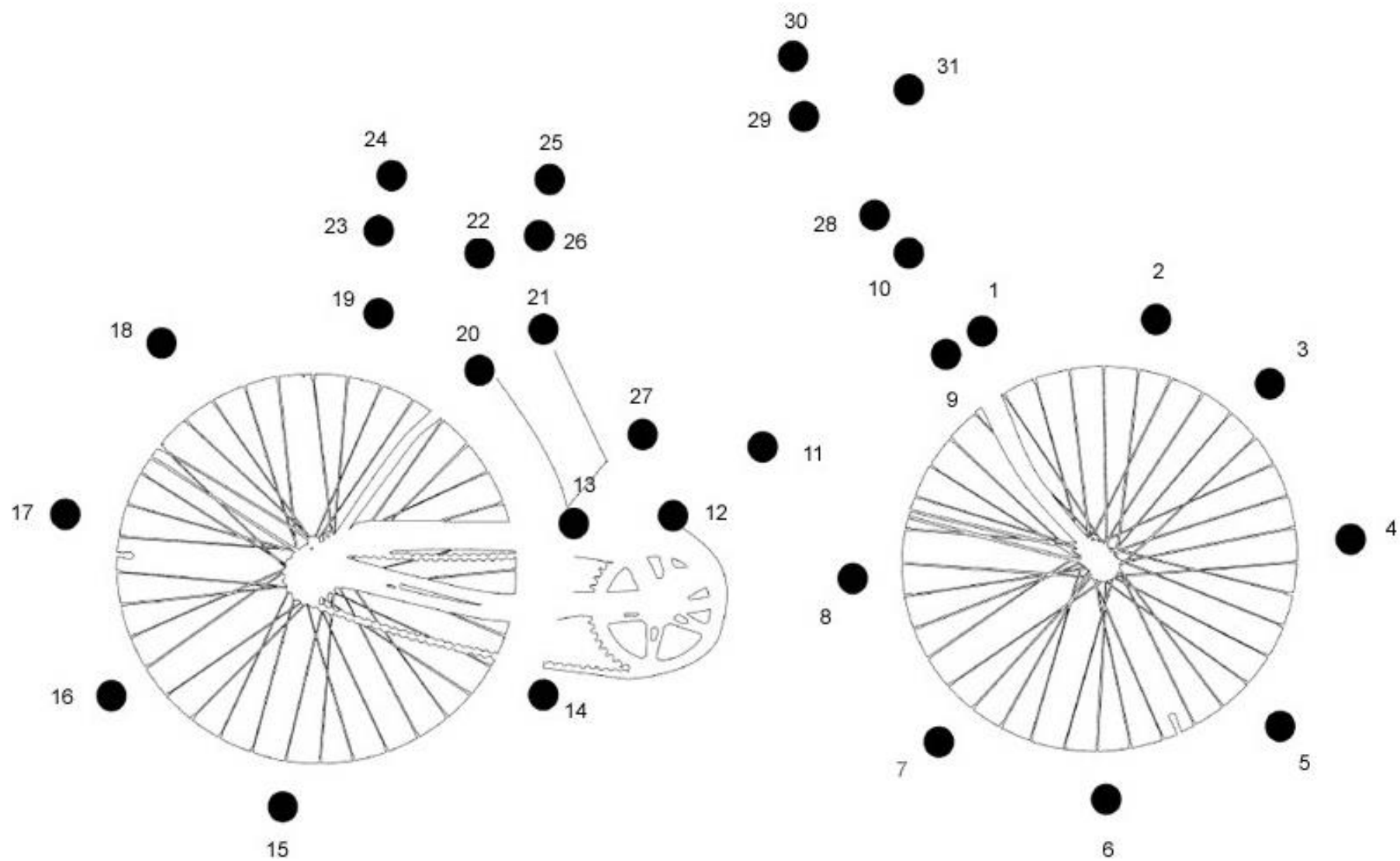


KUNST: Kiivri kaunistamine



Kasutatud allikas: [printablecolouringpages.co.uk](http://printablecolouringpages.co.uk)

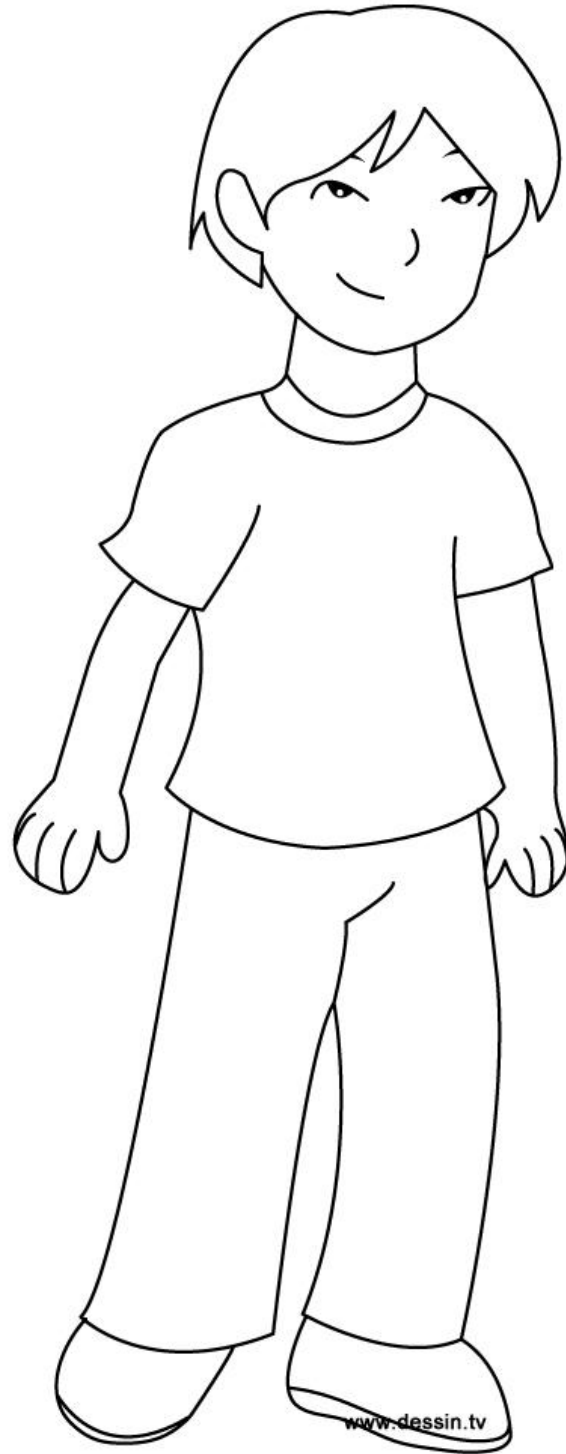
Plakati pildid











Kasutatud allikad: [www.kidspot.com.au](http://www.kidspot.com.au), [printablecolouringpages.co.uk](http://printablecolouringpages.co.uk), [www.alibaba.com](http://www.alibaba.com),  
[www.thedrawbot.com](http://www.thedrawbot.com), [www.jooksuriided.ee](http://www.jooksuriided.ee)

## **LIIKUMINE:**

### **Liiklusmäng „Tuut-tuut, auto tuleb!“**

#### Eesmärk:

Laps teab, et sõitvast ja tuututavast autost tuleb eemale hoida.

#### Mängu käik:

Lapsed liiguvad ruumis vabalt ringi. Üks laps istub suurel mänguautol ruumi ühes otsas, õpetaja seisab ruumi teises otsas. Tema märguande peale hakkab „autojuht“ tuututama ja autoga ruumis ringi sõitma. Lapsed märkavad sõitvat autot ja jooksevad õpetaja juurde, et teha autole tee vabaks.

### **Mäng: „Jalgrattaga sõites...“**

Laste vanus: 3 – 6

Laste arv: piiramatult

Eesmärgid: õppida ning kinnitada uut informatsiooni jalgrattaga seonduva kohta. Samuti kaalutleda väite tõesust.

Vahendid: paberteip; õpetajanäts; käärid; värvipaber (kollane, roheline ja punane).

#### Ettevalmistus:

Maha tõmmatakse paberteibist joon. Joone taha asetatakse üksteisest kaugemale kollane, punane ja roheline paberist ring. Viimased kinnitatakse maha õpetajanätsuga.

#### Reeglid:

- Mõtlen ise. Ei vali vastust sõbra järgi.
- Liigun kõndides, rahulikult.

#### Mängukäik:

- Lapsed seisavad joone taga rivis.
- Õpetaja ütleb väite.
- Lapsed peavad ise mõtlema, kas väited on õiged, valed või puudub neil teave.
- Punase juurde minnakse, kui vastus on lapse meelest vale.

Rohelise – vastus on õige

Kollane – kui kahtlen või ei tea vastust.

- Pärast palub õpetaja põhjendada tehtud valikut. Seejärel arutletakse läbi õige vastus.

## **EKSKURSIOONI TÄPSEM KIRJELDUS**

**Koht:** Võrumaa liikluslinn

**Osavõtjad:** õpetajad, lapsevanemad, lapsed

**Sihtgrupp:** 4-7 – aastased lapsed, 2-3 – aastased jäävad lasteaeda.

Me eeldame, et iga lapsega tuleb kaasa vähemalt 1 lähedane.

Tegevuste ajal toimu lastevanemate/lähedase inimese poolt lapse arengu vaatlus (küsitlus/vaatlus leht).

### **Tegevuse käik:**

1. Punkt

Ülesannet viib läbi jalgrattaga vanem. Lapsed peavad nimetama puudu olevat turvavarustust.

2. Punkt

Jalgrattakiivri vajalikkus. Näidiskiivri katse munaga.

3. Punkt

Jalgratta võistlus. Toimub kahe kaupa. Ohutus tagatud.

4. Punkt

Jalgratta ratta pumpamine. Keti peale panek. Koostöös vanemaga.

5. Punkt

Erinevat heli tekitavate esemetega muusika tegemine. Juhendamine ühe lapsevanema poolt. Mängitakse mingit tuntud lugu. Kasutatakse jalgratta kellasid, ratta keerlemise heli jm. Kaasa on võetud puupulgad, vana ratta kett ning lapsed otsivad ise veel juurde. Samuti tagatakse vaba aeg linnakus vabalt sõitmiseks.

### **Lõpetus**

Kõigile osalejatele antakse diplomid.

Lapsed esitavad Punktis 5 õpitud lugusid.

Sooja toidu söömine, mis on eelnevalt ette tellitud.

## VAATLUSE LEHT VANEMATELE

Palun vaadeldge oma lapse käitumist ja oskusi kogu päeva jooksul.

Lapse nimi:.....

Lapse vanus:.....

	Oskab hästi	Vajab abi/toetust	Vajab harjutamist
<b>1. Oskab õigesti kiivrit pähe panna</b>			
<b>2. Arvestab teiste lastega liigeldes</b> (nt annab teed jne).			
<b>3. Ennetab ohuolukordi</b> (nt peatub aegsasti, annab endast märku)			
<b>4. Oskab anda ja küsida abi</b> (nt sõbra kukkudes peatub ja aitab püsti).			
<b>5. Sõidab ette nähtud kohas</b> (nt jalgratturina jalgratta teel)			

*Täname!*

## LAPSEVANEMATE KAASAMINE

1. Nädalaplani õppetegevustesse vanemate kaasamine (kas kodus midagi ette valmistada või rühmategevustesse haaramine, näiteks lapse arengu vaatlemisel roll)
  - Üks lapsevanem abistab jalgratta tutvustamisel. Lapsevanem tuleb lasteaia õuealale ja koos lastega vaadatakse üle, kas jalgratas on korras (korras pidurid, ees-ja tagumine helkur, kell, kodarate helkurid) ning milline on kiiver ja õige sõidu riietus.
  - Õppekäigul Võrumaa liikluslinna kaasame lapsevanemaid lapse arengu vaatlemisele. Olemas on vaatlusleht, mille abil saab hinnata lapse arengut ja oskusi jalgrattaga sõitmisel.
  - Õppekäigul liikluslinnas kannavad lapsed veste, seetõttu palume lapsevanematel ömmelda lapse vestile oma lapse nimesildi.
2. Rühma üritusele kaasamine (sama nädala raames) – mängupidu, külastus, õppekäik või muu tegevus
  - Lapsevanemaid kaasame õppekäigule Võrumaa liikluslinna.
  - Õppekäigul palume lapsevanemal/lähedasel jälgida last liikluslinnas ning täita ankeet.
  - Lapsevanemad saavad kaasa rääkida, mis ülesanded tegevuspunktides võiksid olla.
  - Õppekäigul on vanematel võimalus ise ühe punkti tegevus läbi viia.
  - Lapsevanem võib organiseerida bussi.
  - Lapsevanemad võivad korraldada toitlustuse.
3. Mängukeskkonna loomisel (nädalakava teemal, rühmaruumi õppetegevuste toetuseks, lastele nn läbimängimiseks või siis vanemate abiga meisterdatud temaatilised laua-, õppemängud )
  - Loome koos laste ning kodus valmistatud esemete abil ruumi seinale (laste kõrgusele) linna ja tee, mida mööda saavad lapsed paberist jalgratastega sõita. Eesmärk on õppida mängu käigus teistega tee peal ja linnas arvestama. Iga situatsioonimängu korral asetatakse märgid, autod, mänguinimesed, majad jm erinevatesse kohtadesse. Laps peab seejärel läbima raja.
  - Lapsevanemal palutakse kodus meisterdada koos lapsega õppemängu jaoks vahendid – jalgratas, puu, maja, liiklusmärgid.
  - Lapsevanem saab joonistada õppemängu jaoks tausta (vabatahtlik).

- Lapsevanemad võivad tuua pilte oma lapsest jalgrattaga sõites, neid vaadatakse hommikuringides.
- Lapsevanematel palutakse võimalusel tuua või joonistada pilt oma lapsepõlve jalgrattast ning nendest tehakse seintele näitus.
- Lapsevanematel palutakse võimalusel tuua kaasa liiklusteemalisi õppemänge, mida lapsed saavad koos vaba mängu ajal mängida.

4. Vanemate koolitamine, nõustamine, juhendamine (arvestustöö teemal, kuidas vanemaid õpetada – näiteks loengutegi põhjal – uurimused, stendil info, koolitus, suunav tegevus lapsega koos ja nii edasi).

- Vanematele antakse koju ankeedid, mille abi selgitatakse välja, mida nad teavad ja arvavad jalgratta turvavarustusest ja lisavarustusest.
- Koolitus lapsevanemale jalgratta turvavarustuse (secondhand poodidest ostetuid kiivreid ei tohi kanda) ja ohutu liiklemise kohta. Rääkima tuleb politseinik, kes räägib liiklusohutusest ja jalgratta turvavarustuses vajalikkusest. Peale koolitust on lapsevanematel võimalus õuealal küsida praktilist nõu politseitöötajalt nii auto kui ka jalgratta turvavarustuse õige kasutamise kohta.
- Garderoobis on plakat kiivri õige pähe paneku kohta.
- Lapsevanematele jagatakse infovoldikud korras jalgratta kohta ning miks on vaja kiivrit kanda jalgrattaga sõites.
- Lapsevanematele jagatakse infovoldik Võrumaa liikluslinna kohta.
- E-mailile saadetakse soovituslikud lingid interaktiivsete liiklusteemaliste mängude kohta, mida lapsega vabal ajal mängida.