

TÄIENDUSKOOLITUS LIIKLUSOHUTUSE VABATAHTLIKELE

Täienduskoolitusasutuse nimetus: **Transpordiamet**

1. Õppekava nimetus: **Vabatahtlike baaskoolitus**

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

0188 Hariduse interdistsiplinaarne õppekavarühm

Aluseks on: Liiklusseadus §4 lõige 1 ja 4 ning Liiklusohutusprogramm 2016–2025 ja selle elluviimiskava 2020–2023.

3. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk. Koolitusel osaleja on omandanud iseseisvaks tegutsemiseks liiklusohutuse vabatahtlikuna vajalikud teadmised ja oskused ning omab ülevaadet koostöövõrgustiku võimalustest.

Õpiväljundid.

- Väärtustab ohutut liikluskäitumist, omab ülevaadet liiklusohutuse olulisimatest teemadest ning liiklejatüüpide peamistest reeglitest.
- Oskab välja tuua lapse ja täiskasvanu õppimise ja liikluskeskkonna tajumise erisusi.
- Mõistab enda eeskaju rolli.
- Omab ülevaadet Transpordiameti poolt pakutavatest võimalustest liiklusohutuse tegevuste läbiviimisel kogukonnas.
- Algatab ja juhib koostööd vabatahtliku liiklusohutusalase tegevuse läbiviimiseks, kaasates erinevaid sihtgrupe või seondades seda oma igapäevatööga.
- Omab kogemust sihtgrupi vajadusi arvestades liiklusohutusalase koolituse või muu mõjutustegevuse kavandamisest, läbiviimisest ja oma tegevuse analüüsist.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp: noorteringide juhendajad, liikluskoolitajad, abipolitseinikud, kohalike omavalitsuste aktiivsed kodanikud, õpetajad ja kõik isikud, kellel on huvi ja soov panustada liiklusohutusse vabatahtlikuna.

Alustamise tingimus: koolitusel osaleja on vähemalt 18-aastane.

5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe kogumaht: 3 EAP, millest 28 tundi on auditoorset tööd ning 50 tundi iseseisvat tööd.

Õppekeskkond: Kursus toimib põimõppena Moodle keskkonnas ning korraldaja poolt tagatud koolituskohas. Õppijate arv ühes grupis on maksimaalselt 20 inimest.

Õppevahendid: Isiklikud vajaminevad õppevahendid tagab koolitusel osaleja (nt nutiseade, ligipääs internetile), ligipääsu Moodle keskkonnale ning lähiõppes kasutatavad õppevahendid tagab koolitaja.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Õppeprotsess: Õppeprotsess toimub põimõppena viies moodulis. Õppeprotsess sisaldab nelja veebikohtumist Moodles, ühte kahepäevast lähiõppe kohtumist ja kuut iseseisvat ülesannet. Täpsem koolituse ülesehitus tehakse koolitusel osalejatele kättesaadavaks Moodles.

Õppe sisu:

- Ülevaade liiklusohutuse olulisimatest teemadest ning liiklejatüüpide peamistest reeglitest.
- Liiklusohutuse ja liiklushariduse läbiviimise põhimõtted, reguleerivad seadusandlikud aktid, strateegilised dokumendid ning juhendmaterjalid.
- Eeskuju roll ohutu liiklemise kujundamisel. Lapse ja täiskasvanud liikleja õppimise ja liikluskeskkonna tajumise erisused.
- Transpordiameti poolt pakutavad võimalused koostööks vabatahtlikega, ülevaade koostöövõrgustiku võimalustest.
- Vabatahtliku liiklusohutusosalase tegevuse kavandamine ja läbiviimine, kaasates erinevaid sihtgruppe või seondades seda oma igapäevatööga.

Õppemeetodid:

Auditoorne õpe 28 tundi: loeng, aktiivõppe erinevad meetodid, interaktiivsed õppevahendid iseseisvaks harjutamiseks; praktilised tegevused lähiõppes.

Iseseisev töö 50 tundi: iseseisev lugemine, vaatlus, lühiülevaate ja koolituskava koostamine, praktilise tegevuse /koolituse läbiviimine, analüüs ja esitus.

Õppematerjalide loend:

Haak, D., Jaani. J jt. [Läbiva teema „Tervis ja ohutus“ ohutuse alateema õpetajaraamat alusharidusele ning I–IV kooliastmele](#), 2017

Liiklushariduse sisuinfo leht www.liikluskasvatus.ee

Digitaalne õpikeskkond [Aga Mina liiklen ohutult](#)

[Raudteeohutuse](#) veebileht

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Õpingu lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% auditoorses õppes, lisaks tuleb sooritada kõik iseseisvad tööd vastavalt hindamiskriteeriumitele.

| Hindamiseetod | Hindamiskriteeriumid |
|---|--|
| Enesetest või lugemispäevik või lühikokkuvõte iseseisvalt loetud kirjandusele toetuvalt | Õppija omab ülevaadet liiklusohutuse olulisimatest teemadest ja Transpordiameti poolt pakutavatest võimalustest liiklusohutuse tegevuste läbiviimisel kogukonnas |
| Liikluskeskkonna analüüs | Õppija oskab välja tuua lapse ja täiskasvanu õppimise ja liikluskeskkonna tajumise erisusi Õppija väärtustab ohutut liikluskäitumist |
| Essee või referaat või kirjalik kokkuvõte | Õppija oskab otsida infot erinevate liiklejatüüpide reeglite kohta Õppija mõistab enda eeskujju rolli |
| Koolituskava või mõjutustegevuse kava koostamine | Õppija oskab kavandada liiklusohutusosalast koolitus- või mõjutustegevust sihtgrupi vajadusi arvestades |
| Tegevuste läbiviimise analüüs ja selle esitlemine | Õppija oskab algatada ja juhtida koostööd vabatahtliku liiklusohutusosalase tegevuse läbiviimisel Õppija analüüsib oma kavandatud tegevuse läbiviimist, tuues välja tugevused ja tähelepanu vajavad kohad |

8. Väljastatavad dokumendid

Koolituse lõpetamise tingimused täitnud osalejale väljastatakse koolituse **tunnistus**, millega kaasneb võimalus liituda Transpordiameti liiklusohutuse vabatahtlike võrgustikuga.

Koolituse lõpetamise tingimusi mitte täitnud osalejale väljastatakse soovi korral koolituse **tõend** vastavalt koolituse läbimise mahule.

9. Koolitaja(d)

Kai Kuuspalu, Transpordiamet ennetustöö osakonna ekspert

Darja Lukašenko-Tšistotin, Transpordiamet ennetustöö osakond